



МОУ «Суховерковская СОШ»

Анализ методической работы школы за 2024-25 учебный год

1. Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Критерий	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие целевому показателю	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Доля педагогов, принявших участие в диагностике профкомпетенций	5%	100%	85%	Ниже	Положительная
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	21%	28%	28%	Соответствует	Положительная
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией «педагог-наставник»	0	100%	100%	Соответствует	Положительная
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	14%	36%	36%	Соответствует	Положительная
Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества	0%	100%	100%	Соответствует	Положительная
Доля педагогов, принимающих участие в создании методических и дидактических материалов, в том числе и электронных	30%	90%	75%	Ниже	Положительная
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	7%	7%	7%	Соответствует	Стабильная
Доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществ	21%	42%	21%	Ниже	Стабильная

Выводы.

В ходе методической работы достигнуты целевые показатели по следующим критериям:

- доля педагогов с высшей квалификационной категорией;
- доля педагогов с высшей квалификационной категорией «педагог-наставник»;
- доля педагогов с первой квалификационной категорией;
- доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества;

Не достигнуты целевые показатели по критериям:

- доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществ;
- доля педагогов, принимающих участие в создании методических и дидактических материалов, в том числе и электронных;

Методическая работа способствует росту уровня профессиональных компетенций педагогов, повышению уровня профессионального мастерства.

Рекомендации

Руководителям методических объединений:

- активизировать работу по вовлечению педагогов в создание методических и дидактических материалов, в том числе и электронных;
- создать условия для вовлечения педагогов в участие в профессиональных конкурсах;
- направить учителей-предметников классов с низкими предметными результатами на диагностику профессиональных компетенций;

Педагогическим работникам:

- принять участие в диагностике профессиональных компетенций с целью выявления уровня профкомпетенций;
- продолжить работу по созданию методических и дидактических материалов, в том числе и электронных;